**GIORNATA DELLA SOLIDARIETA’ 29 aprile 2025**

La nuova edizione della **Giornata della Solidarietà 2025** accoglie le nuove *Linee guida per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica*, pubblicate il 7 settembre u.s. con D.M. 183/2024, ponendo l’attenzione, ancora una volta, sui principi della **Carta costituzionale**, che promuovono *l'educazione al rispetto di ogni essere umano e ai valori di solidarietà, di libertà, di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili.*

Per l’anno 2025 i musei dello SMA, così come gli scorsi anni, aderiscono alla **Giornata della Solidarietà del 29 aprile**, organizzata dall’associazione “Nicola Ciardelli Onlus”, con la collaborazione del Comune di Pisa e dell’Ufficio Scolastico Provinciale, attraverso una nuova offerta di **10** **percorsi didattici**, condotti con visite in presenza al museo, che tengono in considerazione e promuovono i principi costituzionali e i loro obiettivi.

In particolare, partendo da una riflessione sull'importanza del rispetto e della conoscenza di sé, dell'altro e del mondo in cui viviamo, le attività proposte cercano di stimolare nelle giovani generazioni *l'impegno alla salvaguardia dell'ambiente e alla tutela delle condizioni di vita sul pianeta, nella consapevolezza che solo un sentimento e un atteggiamento di rispetto sincero e vissuto, attento alla personalità e alla sensibilità dell'altro (…)*, coltivato nei vari ambiti della vita privata, sociale e di relazione, *possa essere il punto di partenza per combattere i sentimenti e gli atteggiamenti di esclusione, sfruttamento* e ogni altra forma di sopraffazione.

**Percorsi didattici proposti dai musei del Sistema Museale di Ateneo:**

**• Ambito tematico: ambiente e sostenibilità**

**Orto e Museo Botanico**

**(1) "Ecosistemi e piante: un gioco di incastri"**

*Descrizione:*Durante l’attività didattico-laboratoriale verranno affrontati temi legati alla biodiversità vegetale come mezzo per sostenere e tutelare la diversità biologica e l'ambiente in generale.

*Durata:*60 minuti
*Destinatari:* Saranno coinvolte **due classi** della Scuola Primaria (fascia scolastica: 1°- 3°)

*Contatti*: educazione.ortomuseobot@sma.unipi.it

Tel. 050 0502211368- 050 2211312

*Note sul percorso della Giornata:* si articola in un percorso guidato (1) presso l’Orto e Museo Botanico e un incontro alla Biblioteca dei Ragazzi.

**(2) MURA BOTANICHE - Percorso dedicato alla conoscenza della flora spontanea che cresce sulle Mura pisane**

*Descrizione:* l'itinerario guidato è dedicato all'osservazione della flora spontanea di un tratto delle antiche Mura fino a proseguire all'interno dell'Orto e Museo Botanico. Durante il percorso si cercherà di riflettere sulle tematiche legate alla biodiversità ambientale e alla sostenibilità, che caratterizzano anche gli spazi urbani.

*Partenza e ritrovo:* Partenza dalla salita della Torre Piezometrica (ex Marzotto) con accesso da Via San Francesco e Via Vittorio Veneto.

*Durata:* 180 minuti circa

*Destinatari:* sarà coinvolta **una classe** (a partire dalla 5° della Scuola Primaria) o delle Secondarie di Primo o Secondo grado

*Contatti*: educazione.ortomuseobot@sma.unipi.it

Tel. 050 0502211368- 050 2211312

*Note sul percorso della Giornata:* si articola in un unico itinerario che comprende un tratto del camminamento delle Mura pisane e un percorso guidato all’Orto e Museo Botanico.

**Museo Anatomico Veterinario**

**(3)** **Cane e gatto: i nostri animali da compagnia, simili, ma tanto diversi!**

*Descrizione:* Il cane e il gatto sono entrambi definiti “animali da compagnia”: è veramente così o ci sono delle differenze? Un’attenta osservazione delle loro caratteristiche morfologiche e del loro comportamento ci permetterà di conoscere meglio questi nostri amici animali, per imparare a *rispettarli* nel loro e nostro ambiente.

*Durata*: 60 minuti

*Destinatari*: saranno coinvolte **due classi** della Scuola Primaria (fascia scolastica: 4°- 5°)

*Note sul percorso della Giornata:* si articola in due percorsi guidati, presso il Museo Anatomico Veterinario (3) e presso il Dipartimento di Scienze Veterinarie.

*Contatti*: educazione.mav@sma.unipi.it

Tel. 050-2216860/ 050-2211380

**Ludoteca Scientifica – Museo degli Strumenti di Fisica**

Oltre all’attività di sperimentazione con gli strumenti della Ludoteca Scientifica (*Dialogar di scienza sperimentando sotto la Torre,* durata 45 minuti), è possibile scegliere tra i seguenti percorsi tematici:

**(4) DNA: la molecola che determina ciò che siamo**

*Descrizione:* Il *rispetto degli altri e per noi stessi*, non può non legarsi al concetto di “unicità” di ogni individuo; durante l’attività cercheremo di comprendere il ruolo del DNA nella determinazione delle caratteristiche individuali.

*Durata:* 45 minuti

*Destinatari:* Saranno coinvolte **due classi** dalla Scuola Primaria alla Secondaria di Secondo grado.

**(5) Perché la Terra trema?**

*Descrizione:* I terremoti ci sono sempre stati, fin dall’origine della Terra, ma come può l’uomo riuscire a fronteggiarli? Ciò è possibile solo *rispettando la Terra*, imparando a conoscerla meglio. Durante l’attività scopriremo meglio che cosa sono i terremoti, come si generano, come si misurano e come è possibile proteggersi da un sisma.

*Durata:* 45 minuti

*Destinatari:* Saranno coinvolte **due classi** dalla Scuola Primaria alla Secondaria di Secondo grado.

*Contatti:* ludotecascientifica@gmail.com

Tel. 3200403946

**• Ambito tematico: cultura e bellezza**

**Museo della Grafica**

**(6) Le emozioni dei segni**

*Descrizione:* Che cos’è che rende unica e autentica un’opera di un incisore? “I suoi segni” sono tutti uguali? Scopriamo “le emozioni dei segni” attraverso la visione diretta di alcune stampe in mostra.

*Durata*: 60 minuti circa

*Destinatari*: saranno coinvolte **due classi** della Scuola Primaria (fascia scolastica: 1°- 3°)

*Contatti*: educazione.museodellagrafica@sma.unipi.it

Tel. 050 2216070/050-2216060

*Note sul percorso della Giornata:* si articola in due percorsi guidati, presso il Museo della Grafica (6) e presso il Museo di Palazzo Blu.

**Collezioni Egittologiche “Edda Bresciani”**

**(7) Racconti, leggende e miti nell’Antico Egitto**

*Descrizione:* Gli Antichi egizi avevano un *rispetto* profondo per la natura in generale, ritenendo le piante o gli animali una manifestazione terrena della divinità. Conosciamo le storie e i racconti di alcune delle divinità più importanti, attraverso i reperti più significativi esposti al Museo.

*Durata*: 60 minuti

*Destinatari*: saranno coinvolte **due classi** della Scuola Primaria (fascia scolastica: 4°- 5°)

*Note sul percorso della Giornata:* si articola in due percorsi guidati, presso le Collezioni Egittologiche (7) e presso il Museo di Anatomia Patologica (8).

*Contatti*: educazione.collezioni-egittologiche@sma.unipi.it

Tel. 050-2211501/050-2211380

**Museo di Anatomia Patologica**

**(8) La cura e il “rispetto” del corpo nella mummificazione**

*Descrizione:* Gli antichi egizi pensavano che la cura e il *rispetto del corpo* del defunto fosse indispensabile per la sua prosecuzione nell’aldilà; essenziale diveniva, quindi, la pratica della mummificazione. Dopo la visita alle Collezioni Egittologiche scopriamo come nasce una mummia, ripercorrendo brevemente le principali fasi della mummificazione. L’attività prevede un’esperienza pratico-laboratoriale, attraverso l’utilizzo di un modellino del corpo umano.

*Durata:* 60 minuti

*Destinatari:* saranno coinvolte **due classi** della Scuola Primaria (fascia scolastica: 4°- 5°)

*Contatti:* info.map@sma.unipi.it

Tel. 050-2211380

*Note sul percorso della Giornata:* si articola in due percorsi guidati, presso le Collezioni Egittologiche (7) e presso il Museo di Anatomia Patologica (8).

**Gipsoteca di Arte Antica e Antiquarium dell’Università di Pisa**

(in collaborazione con il laboratorio MARSIA del Dipartimento di Civiltà e Forme del sapere)

**(9)** La Gipsoteca custodisce antiche copie in gesso di celebri sculture greche dedicate agli atleti, tra cui il famoso Discobolo di Mirone. Partiremo da qui per introdurre gli studenti al mondo dello sport come straordinaria forma di educazione.

Dopo una prima osservazione delle sculture e un inquadramento storico-artistico, coinvolgeremo gli studenti in una discussione guidata sull’importanza dello sport nell’antichità. Esploreremo il concetto di educazione (paideia), che nel mondo greco promuoveva lo sviluppo armonioso dell’individuo, capace di essere autonomo, consapevole e in equilibrio con la società. Rifletteremo sul valore dello sport, che insegna a convivere con gli altri, a gareggiare con rispetto, ad accettare la sconfitta, apprezzando l’impegno e il sacrificio. Capiremo insieme come questi insegnamenti siano fondamentali ancora oggi**.**

*Durata:* 45 minuti

*Destinatari:* **fino a quattro classi** delle scuole Secondarie di Secondo grado divise in due gruppi

*Contatti*: educazione.gipsoteca@sma.unipi.it Tel. 050-2211279

*Note sul percorso della Giornata:* si articola in un percorso guidato, presso le Collezioni Egittologiche (9) e un laboratorio di scherma e di tiro con l’arco sul prato, lungo le Mura di Via San Francesco.

**• Ambito tematico****: tecnologia, scienze e salute**

**Museo di Anatomia Umana**

**(10) Le Collezioni di Anatomia umana tra scienza e storia**

*Descrizione:* La Costituzione italiana riconosce il *diritto alla salute* definendolo un diritto fondamentale dell'individuo. Grazie alla conoscenza scientifica del corpo umano, nel corso della storia, l’uomo è riuscito a vivere meglio e più a lungo. La visita guidata alle Collezioni del museo ci farà scoprire alcuni dei suoi reperti anatomici più significativi.

*Durata:* 60 minuti

*Destinatari:* saranno coinvolte **due classi** della Secondaria di Primo grado

*Contatti:* info.mau@sma.unipi.it

Tel. 050-2218628

*Note sul percorso della Giornata:* si articola in due visite guidate, presso il Museo di Anatomia Umana (10) e presso Il Museo delle Sinopie.