**GIORNATA DELLA SOLIDARIETÀ 29 aprile 2025**

**Inclusione, Uguaglianza e Pari opportunità**

**Scuola Secondaria di primo e secondo grado (biennio)**

**Proposto da “Coordinamento Etico dei caregivers - APS”**

Target: In presenza (Casa della Stazione Leopolda), martedì 29 aprile. L’incontro è indirizzato alle scuole secondarie di I grado e al biennio delle scuole secondarie di II grado.

L'associazione Coordinamento Etico dei Caregivers propone un percorso tripartito per le scuole secondarie di primo grado e per il biennio delle scuole secondarie di secondo grado (tre/sei classi in tutto).

Le classi troveranno tre postazioni per riflettere ed agire le diverse dimensioni del rispetto.

Ogni gruppo verrà accolto in una delle postazioni, a rotazione.

1. La prima postazione vedrà un brainstorming su alcune parole chiave.  
     
   RISPETTO di:  
     
   -sé (autonomia, rispetto delle proprie scelte - autodeterminazione, dei propri talenti)  
     
   -altro (autonomia, pensiero/scelte, sensibilità) nella sua individualità  
     
   -ciò che ci circonda (non sprecare risorse, rispetto degli esseri  
   viventi - uomo, animali, piante e natura)  
     
     
   Chiederemo ai presenti (studenti e studentesse):  
     
   Come mettereste in pratica il rispetto nei confronti delle persone con disabilità?  
   Dopo le risposte, mostreremo il video su “ciò che ci dà fastidio e come risolverlo” - da pagina IG Caregivers  
     
   Quali sono i diritti delle persone con disabilità?  
   Dopo le risposte, mostreremo il video sui “diritti delle persone con disabilità” - da pagina IG Caregivers  
   Verranno proposte attività cooperative in cui bisognerà aspettare l'altro per poter andare avanti (per esempio nella scrittura di una frase al computer)  
   Verranno mostrate le potenzialità dell'AI nell'ambito dell'agire cooperativo. Verranno creati un racconto e una canzone interrogando l'AI sul campo semantico del rispetto.
2. La seconda postazione vedrà praticare il piano performativo con la collaborazione di Daniela Bertini, dell’Associazione Il Gabbiano.  
   Verranno create e fatte vivere con piccole performance situazioni che faranno riflettere sul rispetto dei tempi, rispetto degli spazi, rispetto dei tempi conversazionali, "mettersi nei panni degli altri".
3. La terza postazione vedrà l'agronoma Alessandra e le giovani donne e i giovani uomini dell'associazione Caregivers proporre un altro aspetto della riflessione sul rispetto dei tempi e della natura.  
   Verranno piantati dei bulbi, che necessitano del tempo per fiorire.  
   L'atto stesso del piantare verrà fatto con tempi diversi a seconda delle diverse abilità