



Proposta Percorso per le Scuole

Giornata della Solidarietà

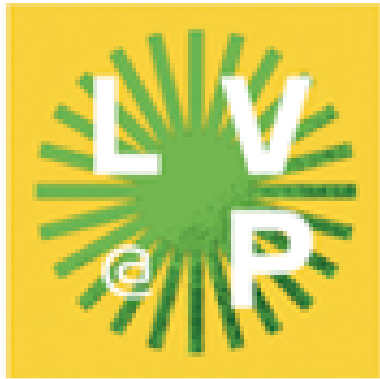
Pisa 29 Aprile 2025



Libri Viventi a Pisa :)

Credo negli Esseri
umani! E tu?





Libri Viventi a Pisa :)

LIBRI VIVENTI PISA

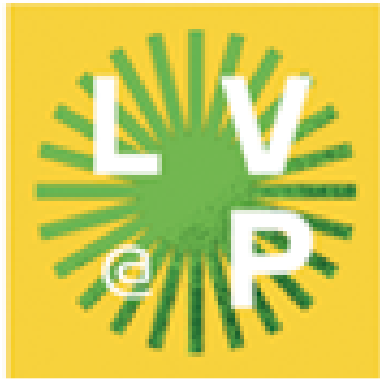
Percorso

Oltre il pregiudizio: un viaggio verso l'ascolto e la solidarietà

Questo percorso vuole offrire un'esperienza educativa e coinvolgente, in grado di lasciare un impatto duraturo sugli studenti e di diffondere il messaggio che l'ascolto e il dialogo sono le chiavi per superare ogni pregiudizio.

Obiettivi del percorso

1. Favorire la consapevolezza del pregiudizio nelle sue varie forme.
2. Sviluppare empatia e capacità di ascolto attivo attraverso esperienze dirette.
3. Promuovere il valore della solidarietà e del dialogo come strumenti per superare barriere culturali e sociali.
4. Offrire uno spazio sicuro per riflettere, confrontarsi e costruire una cultura inclusiva.



Libri Viventi a Pisa :)

LIBRI VIVENTI PISA

Struttura del percorso

- **In rosso le fasi da attuare a Scuola** in classe (prima e dopo la Giornata della Solidarietà); a cura dell'insegnante di riferimento
- **In verde le fasi da attuare durante la Giornata della Solidarietà** con la Libreria Vivente

Durata:

- 2 ore in classe per la fase di preparazione
- 3 ore il 29 Aprile durante la Giornata della Solidarietà
- 2 ore in classe per la fase di rielaborazione



Libri Viventi a Pisa :)

LIBRI VIVENTI PISA

Fase 1: Preparazione al percorso

Da svolgersi A SCUOLA

Attività: *"Lo specchio del pregiudizio: Introduzione e riflessione sul pregiudizio"*

1. Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, discutono domande stimolo: Cosa sono i pregiudizi? Quali pregiudizi incontriamo nella nostra vita quotidiana? Ogni gruppo compone una lista di pregiudizi che percepiscono nella società e nel loro ambiente.
2. Proiezione di un cortometraggio sul tema del pregiudizio
3. Discussione guidata su come i pregiudizi nascono e influenzano i comportamenti.
4. Laboratorio creativo (a scuola o come compito a casa): Ogni studente crea una "copertina" che rappresenti un pregiudizio: un disegno o collage che simboleggi stereotipi comunemente associati a una persona o gruppo da portare il 29 Aprile

Possiamo suggerirvi Canzoni e cortometraggi: ad esempio

https://www.youtube.com/watch?v=2yYyj_X0QGY

https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I&t=266s

<https://www.youtube.com/watch?v=Q2Ex3ibjUEk&pp=ygUQbG9yZW56byBiYWdsaW9uaQ%3D%3D>



Libri Viventi a Pisa :)

LIBRI VIVENTI PISA

Fase 2: Laboratorio esperienziale immersivo

Da svolgersi presso la Biblioteca SMS il 29 aprile

L'insegnante potrà esprimere preventivamente una preferenza su uno dei giochi di seguito da fare insieme il 29 Aprile.

Il dettaglio nell'allegato «giochi sui Pregiudizi»

1. Il Gioco delle Etichette

2. Il Gioco del Privilegio

3. Storie Incompiute

4. Il Gioco delle Categorie

5. Il Gioco dei Pregiudizi Silenziosi

6. Quiz sui Pregiudizi

7. Il Teatrino degli Stereotipi

8. I Panni dell'altro

Fase 3: Libreria Vivente di Pisa

Da svolgersi nella Biblioteca SMS il 29 aprile



Libri Viventi a Pisa :)

LIBRI VIVENTI PISA

Attività: “Imparare a Leggere l’altro”

- **Introduzione al concetto di Libreria Vivente:** Breve presentazione su come funziona la Libreria Vivente: ogni "libro" è una persona che racconta la propria storia per sfidare stereotipi e pregiudizi.
- **Esperienza diretta con una Libreria Vivente:** Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, scelgono i "libri" da ascoltare. Attraverso il dialogo, scoprono le esperienze vissute dai "libri viventi" e riflettono su come le loro percezioni iniziali cambiano.
- **Condivisione finale:** Alla fine della visita, momento di confronto collettivo: Quali pregiudizi sono stati sfidati? Cosa abbiamo imparato?

Le copertine dei nostri Libri





Libri Viventi a Pisa :)

LIBRI VIVENTI PISA

Fase 4: Spettacolo “Ho un cavallo nella Testa”

Da svolgersi presso la Biblioteca SMS il 29 aprile

Il freak show "HO UN CAVALLO nella TESTA. Musica, danza e storie cabaret (Il Gioco d'Azzardo se lo conosci lo eviti)", di Fabio Granchi & Company affronta il tema dei pregiudizi sulle dipendenze e nello specifico sulla LUDOPATIA.





Libri Viventi a Pisa :)

LIBRI VIVENTI PISA

Fase 5 Valutazione del percorso

Da svolgersi presso la Biblioteca SMS il 29 aprile

Prima di salutarci: Somministrazione di un questionario per accogliere le loro opinioni sull'esperienza vissuta e salutarci!



Libri Viventi a Pisa :)

LIBRI VIVENTI PISA

Fase 5: La «restituzione» ... rientrando a scuola

Da svolgersi A SCUOLA

Rielaborazione e azione collettiva da fare a scuola e con la scuola

Attività di rielaborazione creativa: Gli studenti realizzano un progetto per raccontare l'esperienza e sensibilizzare la comunità scolastica :

Esempi: una mostra fotografica, un video documentario, un murales, una rappresentazione teatrale o una raccolta di testimonianze scritte, dei "manifesti di solidarietà" con frasi, slogan o immagini che rappresentano il superamento dei pregiudizi.

Gli studenti organizzano un Evento finale con e per la scuola di appartenenza durante il quale potranno presentare i loro lavori e condividere i messaggi appresi durante il percorso con gli altri studenti.

Il frutto di questa attività permetterà alla classe di partecipare al concorso legato alla giornata del 29 Aprile